



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per gli Affari Generali e per gli Ordinamenti  
Dipartimento per gli Ordinamenti in materia di pubblica  
istruzione e per l'istruzione digitale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università, e del Merito  
**Istituto Comprensivo n°4 "Grazia Deledda" Nuoro**  
**Scuola dell' Infanzia – Primaria – Scuola Secondaria di I° Grado**

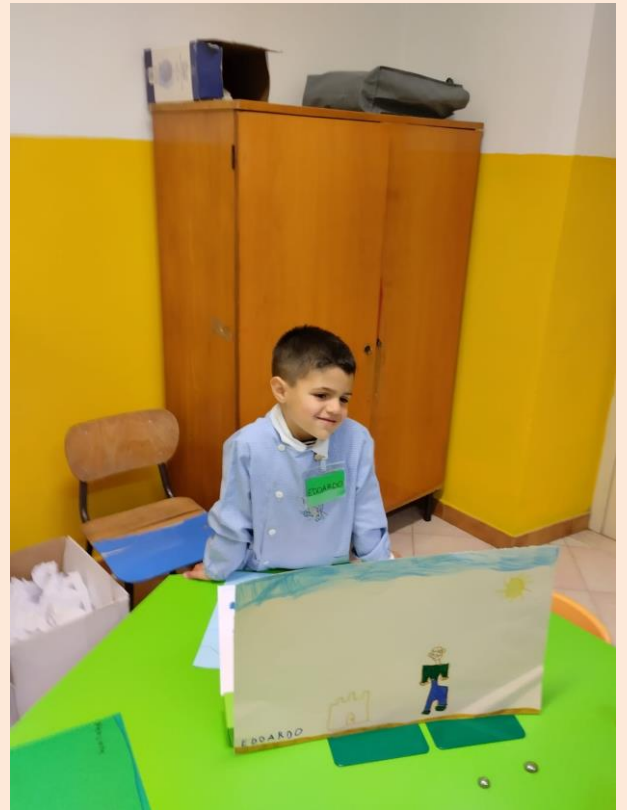
Via Carbonia s.n.c. – 08100 Nuoro ☎ 0784-202409  
C.F. 93043370910 – C. U. UF6Z66

Peo: [nuic87600A@istruzione.it](mailto:nuic87600A@istruzione.it) - Pec: [nuic87600A@pec.istruzione.it](mailto:nuic87600A@pec.istruzione.it) Sito Web: [www.ic4graziadeleddanuoro.edu.it](http://www.ic4graziadeleddanuoro.edu.it)

## PROGETTO AILUN – SCUOLA DI INFANZIA VIA IGLESIAS – I.C. 4 Nuoro

Progetto di divulgazione scientifica precoce In collaborazione con esperti AILUN Nella Scuola dell'Infanzia di Via Iglesias , appartenente all'Istituto Comprensivo “Grazia Deledda”Nuoro 4 , capitanato dal Dirigente Scolastico Andrea Antonio Fadda, si è appena concluso il progetto di divulgazione scientifica precoce. I bambini all'ultimo anno di frequenza hanno preso parte a due laboratori condotti dai docenti dell'Ailun , Alejandra Canedo e Alessandro Lutz e le insegnanti titolari della scuola. Nel primo laboratorio si è partiti da una storia sul riciclo e la costruzione dei personaggi da parte dei bambini per poi vederli impegnati in gruppi di lavoro finalizzati alla costruzione degli sfondi su cui ambientare la storia. Nel secondo laboratorio si è realizzato un “cartone animato” con la tecnica dello stop motion dove ogni bambino aveva un ruolo ben preciso da svolgere per il montaggio del video finale. In pratica si parla di coding che si allaccia a una delle basi principali del pensiero computazionale: il rispetto della sequenza dell'algoritmo. Seguire le istruzioni per il raggiungimento di un obiettivo in un ordine ben preciso assicura che ogni azione sia eseguita senza soluzione di continuità. Se poi il lavoro deve svolgersi in gruppo, l'ordine delle azioni diventa fondamentale. Nei laboratori “Riciclopoli”i bambini hanno preparato diversi scenari e li hanno usati per l'elaborazione di un video in stop motion. Con l'accompagnamento degli operatori esperti hanno costruito una storia (nello specifico sul riciclaggio) e l'hanno raccontata in immagini scattando più fotografie che, viste in sequenza, hanno dato la sensazione del movimento. Uso della tecnologia digitale quindi, ma come semplice spunto per lavorare già da giovanissimi alle competenze che nel loro futuro saranno chiave per sviluppare con successo lavori di squadra e coordinamento dei singoli all'interno di un gruppo. Il pensiero computazionale viene considerato come quarta abilità di base insieme a leggere, scrivere e calcolare e dal 2021 rientra nelle Indicazioni Nazionali del Miur, obbligatorie nella scuola dell'Infanzia e Primaria.





# Progetto Ailun "Riciclopoli" a.s. 2022-23

## La scienza passa attraverso un cartoon

Progetto della **Scuola dell'infanzia** di via Iglesias in collaborazione con l'Ailun



**Il lavoro** è stato realizzato coniugando tecnologia digitale e manualità

**Nuoro** Un progetto di divulgazione scientifica precoce. Protagonisti i bambini all'ultimo anno della Scuola dell'infanzia di via Iglesias (dell'Istituto comprensivo "Grazia Deledda" capitanato dal dirigente Andrea Antonio Fadda). I piccoli grandi allievi hanno preso parte a due laboratori condotti dai docenti dell'Ailun Alejandra Canedo e Alessandro Lutz e dalle insegnanti titolari della scuola. Nel primo laboratorio si è partiti da una storia su riciclo e costruzione dei personaggi da parte dei bambini, poi impegnati in

gruppi di lavoro per la costruzione degli sfondi su cui ambientare la storia. Nel secondo laboratorio è stato realizzato un "cartone animato" con la tecnica dello stop motion dove ogni bambino aveva un ruolo ben preciso da svolgere per il montaggio del video finale. Coding che si allaccia a una delle basi principali del pensiero computazionale: il rispetto della sequenza dell'algoritmo. Seguire le istruzioni per il raggiungimento di un obiettivo in un ordine ben preciso assicura che ogni azione sia eseguita senza soluzione di conti-



Utilizzata la tecnica dello stop motion

ni. Se poi il lavoro deve svolgersi in gruppo, l'ordine delle azioni diventa fondamentale. Nei laboratori "Riciclopoli" i bambini hanno preparato diversi scenari e li hanno usati per l'elaborazione di un video in stop motion. Con l'accompagnamento degli operatori hanno costruito una storia e l'hanno raccontata in immagini scattando più fotografie che, viste in sequenza, hanno dato la sensazione del movimento. Uso della tecnologia digitale, ma come semplice spunto per lavorare già da giovanissimi alle competenze



che nel loro futuro saranno chiave per sviluppare con successo lavori di squadra e coordinamento dei singoli all'interno del gruppo. Il pensiero computazionale viene considera-

to come quarta abilità di base insieme a leggere, scrivere e calcolare e dal 2021 rientra nelle Indicazioni nazionali del Miur, obbligatorie nella scuola dell'Infanzia e Primaria.